

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Física - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	76.84		76.47	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	91.91		90.89	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	90.11		87.75	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	47		43.31	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	31.82		34.44	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	75.86		78.37	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	97.08		96.06	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	100		97.04	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	55.35		58.9	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	36.83		44.29	
<ul style="list-style-type: none"> • ESTRUTURA CURRICULAR 	16.57		28.58	
<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	57.01		59.3	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.12		57.81	
<ul style="list-style-type: none"> • CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE 	52.56		51.02	
<ul style="list-style-type: none"> • INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE 	25.22		26.54	
<ul style="list-style-type: none"> • FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO 	93.71		90.72	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

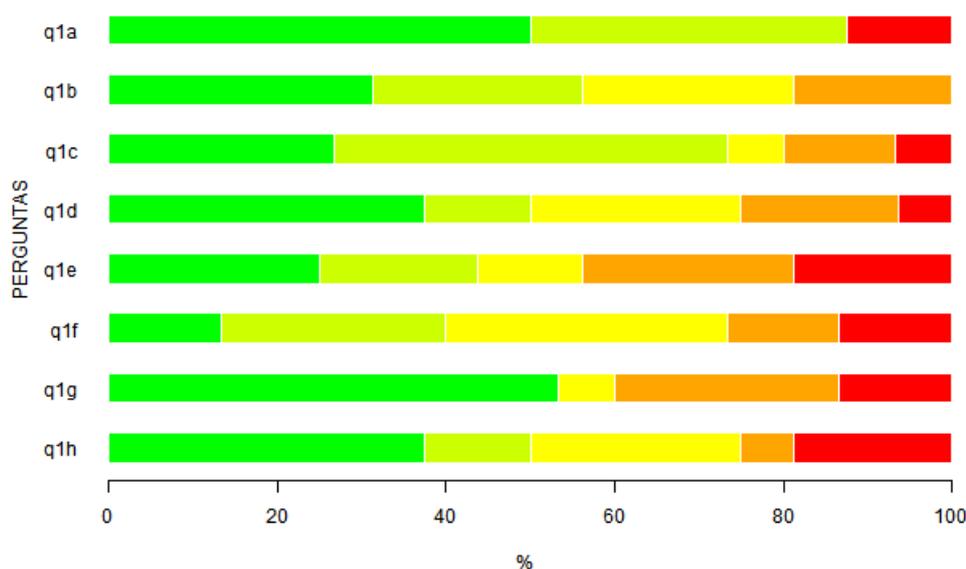
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	8	50	6	37.5	0	0	0	0	2	12.5	1.5	16	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	5	31.2	4	25	4	25	3	18.8	0	0	2	16	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	4	26.7	7	46.7	1	6.7	2	13.3	1	6.7	2	15	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	6	37.5	2	12.5	4	25	3	18.8	1	6.2	2.5	16	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	4	25	3	18.8	2	12.5	4	25	3	18.8	3	16	0
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	2	13.3	4	26.7	5	33.3	2	13.3	2	13.3	3	15	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	8	53.3	0	0	1	6.7	4	26.7	2	13.3	1	15	1
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	6	37.5	2	12.5	4	25	1	6.2	3	18.8	2.5	16	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

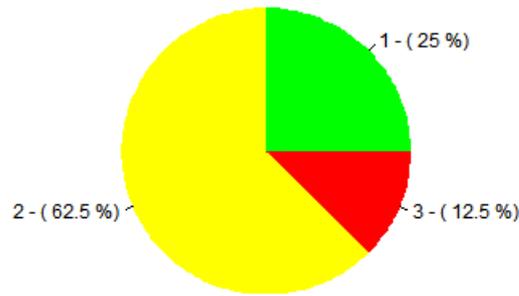
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas				MD	N		
	1		2				3	
	n	%	n	%			n	%
	4	25	10	62.5	2	12.5	2	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

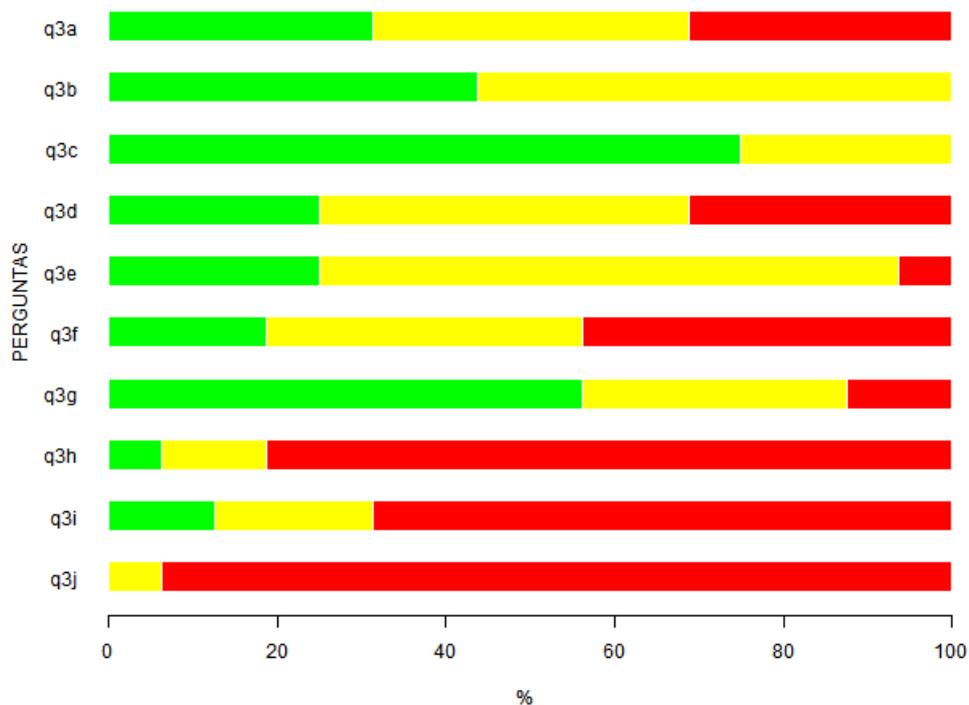
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	5	31.2	6	37.5	5	31.2	16
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	7	43.8	9	56.2	0	0	16
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	12	75	4	25	0	0	16
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	4	25	7	43.8	5	31.2	16
E - Articulação entre teoria e prática	4	25	11	68.8	1	6.2	16
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	3	18.8	6	37.5	7	43.8	16
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	9	56.2	5	31.2	2	12.5	16
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	1	6.2	2	12.5	13	81.2	16
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	2	12.5	3	18.8	11	68.8	16
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	0	0	1	6.2	15	93.8	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

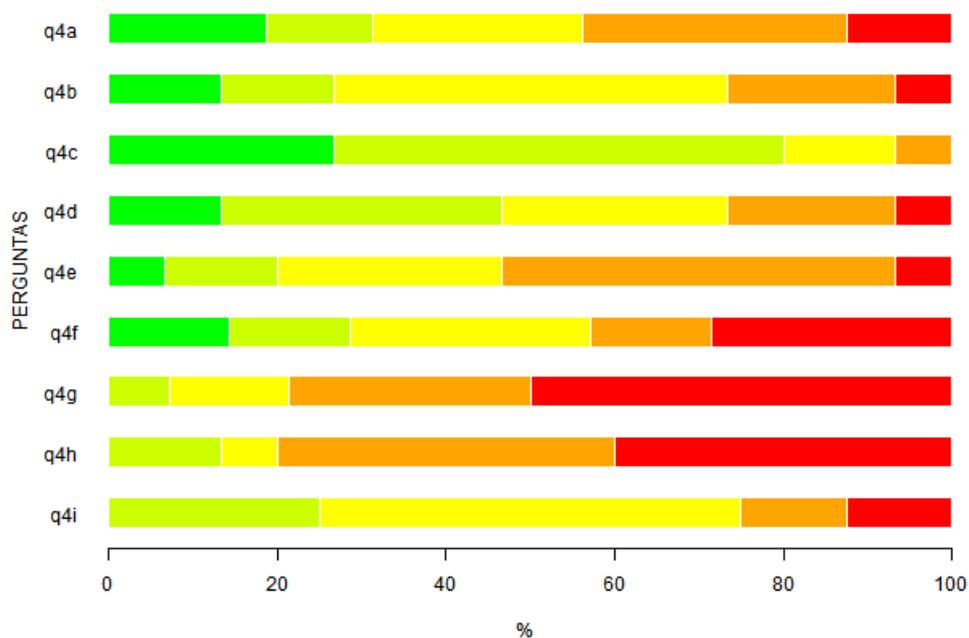
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	3	18.8	2	12.5	4	25	5	31.2	2	12.5	3	16	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	2	13.3	2	13.3	7	46.7	3	20	1	6.7	3	15	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	26.7	8	53.3	2	13.3	1	6.7	0	0	2	15	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	2	13.3	5	33.3	4	26.7	3	20	1	6.7	3	15	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	6.7	2	13.3	4	26.7	7	46.7	1	6.7	4	15	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	2	14.3	2	14.3	4	28.6	2	14.3	4	28.6	3	14	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	1	7.1	2	14.3	4	28.6	7	50	4.5	14	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	2	13.3	1	6.7	6	40	6	40	4	15	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	0	0	4	25	8	50	2	12.5	2	12.5	3	16	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

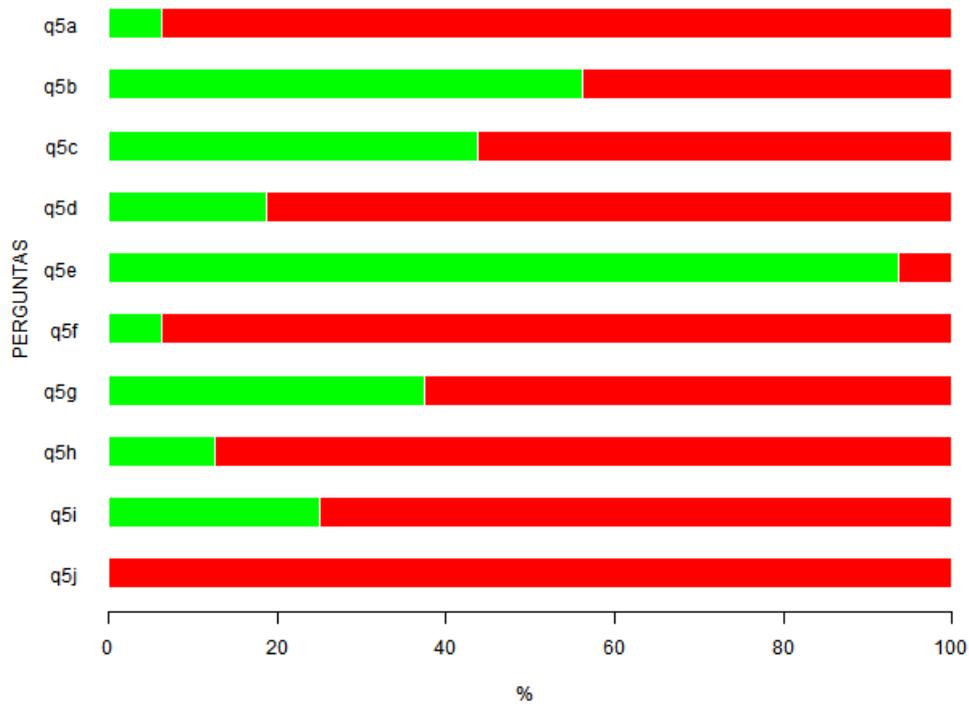
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	1	6.2	15	93.8	16
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	9	56.2	7	43.8	16
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	7	43.8	9	56.2	16
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	3	18.8	13	81.2	16
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	15	93.8	1	6.2	16
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	1	6.2	15	93.8	16
G - Atividades culturais	6	37.5	10	62.5	16
H - Atividades esportivas	2	12.5	14	87.5	16
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	4	25	12	75	16
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	16	100	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

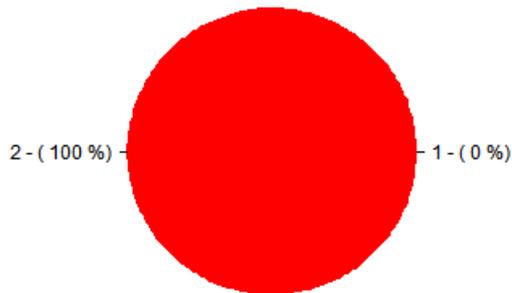
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0	16	100	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

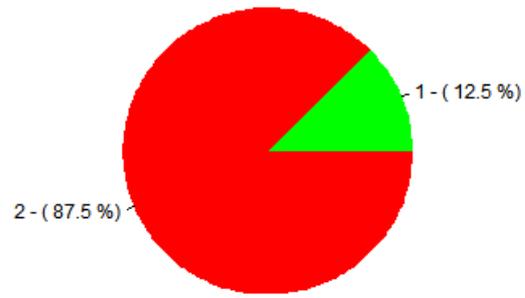
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
2	12.5	14	87.5	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

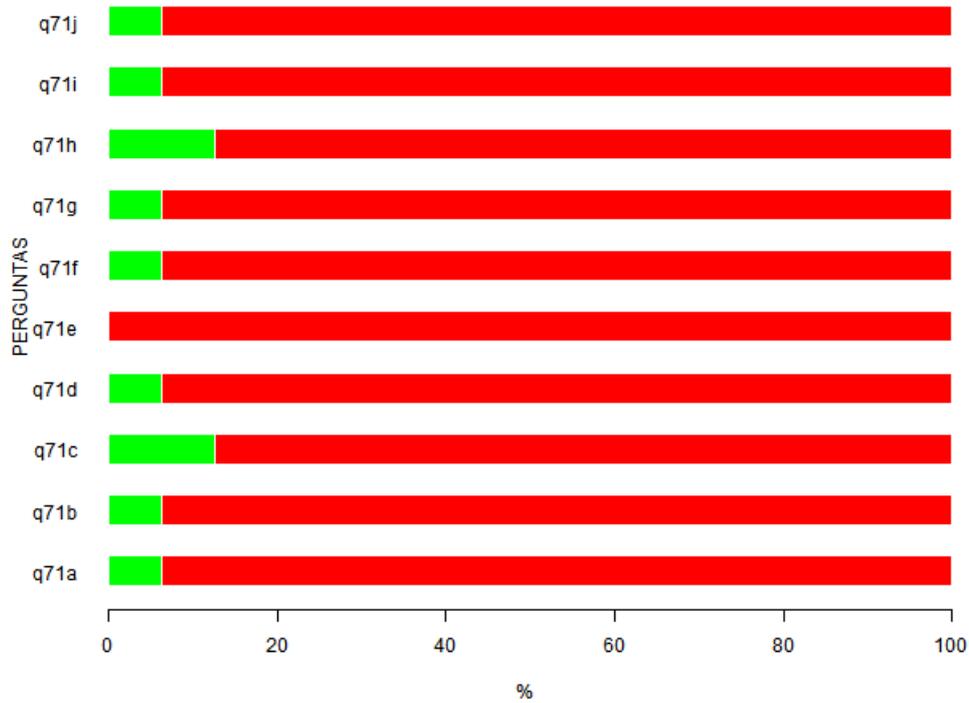
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	1	6.2	15	93.8	16
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	1	6.2	15	93.8	16
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	2	12.5	14	87.5	16
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	1	6.2	15	93.8	16
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	1	6.2	15	93.8	16
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	0	0	16	100	16
G - Condução da coleta de dados	1	6.2	15	93.8	16
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	2	12.5	14	87.5	16
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	1	6.2	15	93.8	16
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	6.2	15	93.8	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

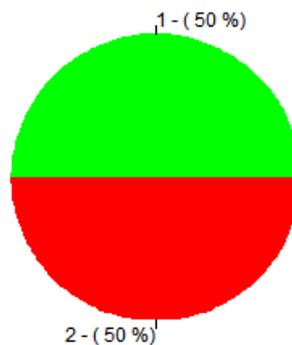
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	50	1	50	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

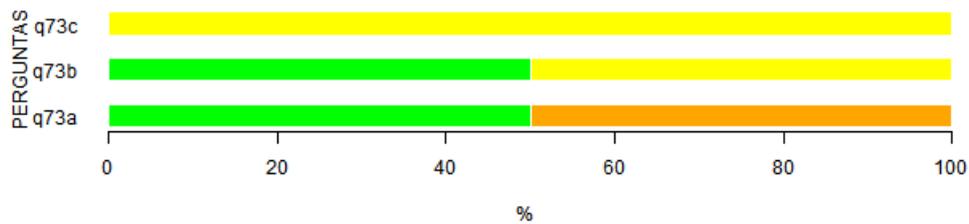
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3	2	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2	2	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2.5	2	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	10	62.5	6	37.5	0	0	0	0	0	0	1	16
B - Relacionamento com os discentes	3	18.8	3	18.8	6	37.5	4	25	0	0	3	16
C - Procedimentos metodológicos empregados	1	6.2	5	31.2	5	31.2	5	31.2	0	0	3	16
D - Assiduidade e pontualidade.	6	37.5	8	50	2	12.5	0	0	0	0	2	16
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	6	37.5	8	50	0	0	0	0	2	12.5	2	16
F - Atendimento extraclasse	3	18.8	11	68.8	2	12.5	0	0	0	0	2	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

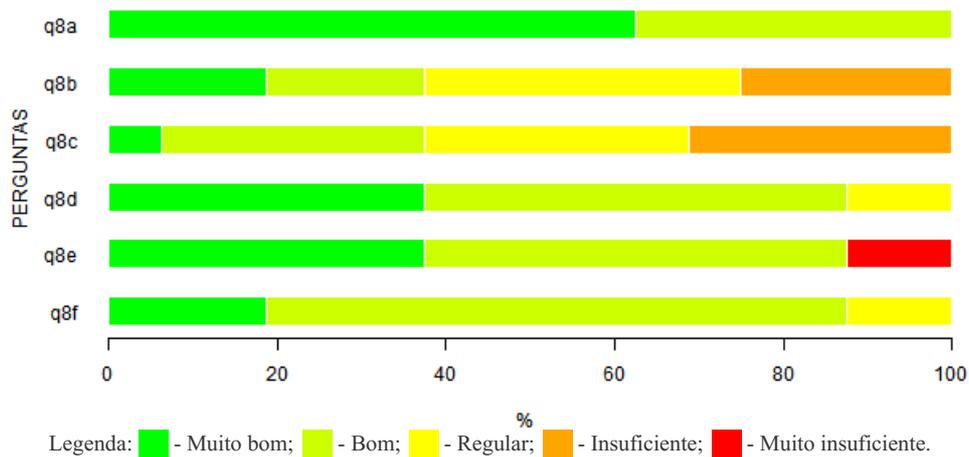


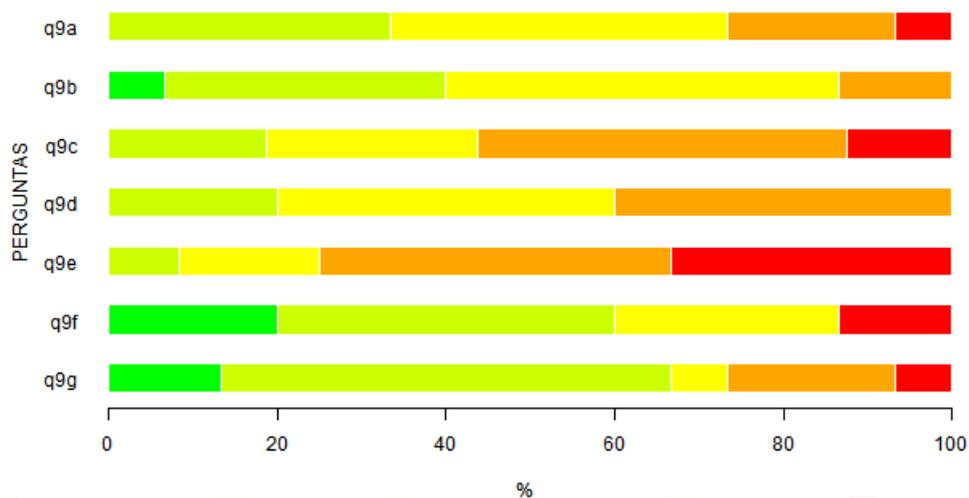
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	0	0	5	33.3	6	40	3	20	1	6.7	3	15	1
B - Funcionamento do curso	1	6.7	5	33.3	7	46.7	2	13.3	0	0	3	15	1
C - Orientações aos discentes	0	0	3	18.8	4	25	7	43.8	2	12.5	4	16	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	0	0	1	20	2	40	2	40	0	0	3	5	11
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	0	0	1	8.3	2	16.7	5	41.7	4	33.3	4	12	4
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	3	20	6	40	4	26.7	0	0	2	13.3	2	15	1
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	2	13.3	8	53.3	1	6.7	3	20	1	6.7	2	15	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	3	18.8	5	31.2	5	31.2	3	18.8	0	0	2.5	16	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	12.5	4	25	7	43.8	3	18.8	0	0	3	16	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	9	56.2	6	37.5	1	6.2	0	0	0	0	1	16	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	12.5	5	31.2	5	31.2	4	25	0	0	3	16	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	4	25	5	31.2	7	43.8	0	0	0	0	2	16	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	11	68.8	5	31.2	0	0	0	0	0	0	1	16	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	12	75	2	12.5	2	12.5	0	0	0	0	1	16	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	4	26.7	5	33.3	4	26.7	2	13.3	0	0	2	15	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	2	14.3	1	7.1	6	42.9	4	28.6	1	7.1	3	14	2
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	4	30.8	6	46.2	1	7.7	1	7.7	1	7.7	2	13	3
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	4	26.7	8	53.3	1	6.7	1	6.7	1	6.7	2	15	1
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	16.7	8	66.7	1	8.3	0	0	1	8.3	2	12	4
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	0	0	5	41.7	4	33.3	3	25	0	0	3	12	4
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	6	37.5	6	37.5	2	12.5	1	6.2	1	6.2	2	16	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	6	37.5	8	50	1	6.2	0	0	1	6.2	2	16	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	6.2	2	12.5	5	31.2	5	31.2	3	18.8	3.5	16	0
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	5	50	3	30	1	10	0	0	1	10	1.5	10	6
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	2	25	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	2	8	8
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	1	10	0	0	1	10	8	80	5	10	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

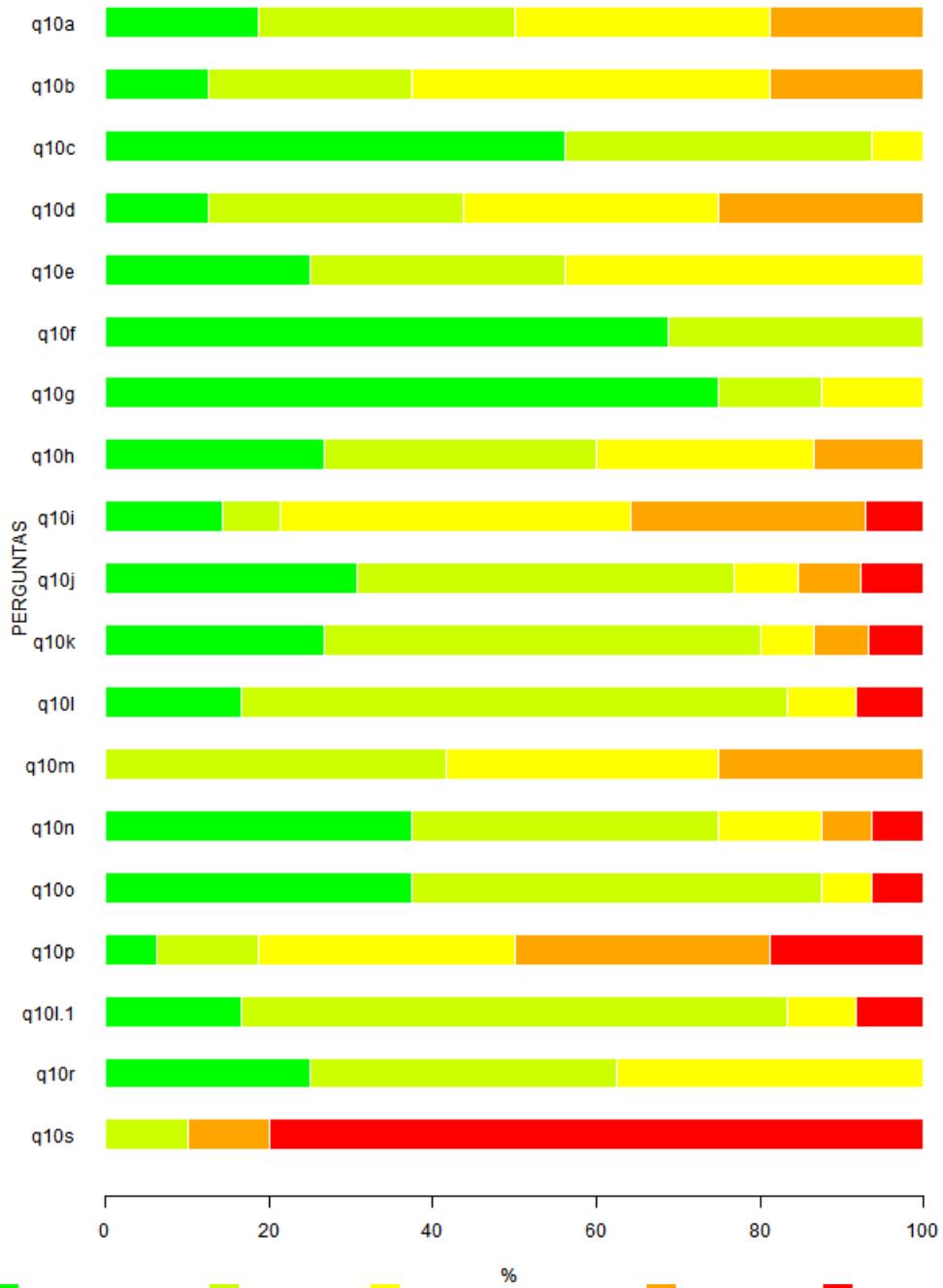


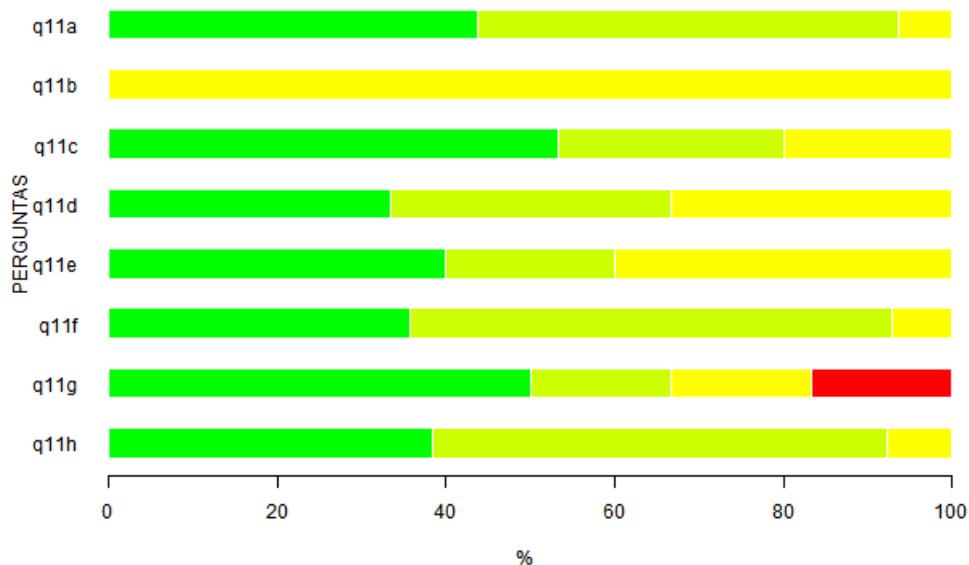
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	7	43.8	8	50	1	6.2	0	0	0	0	2	16	0
B - ProExWeb	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	15
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	8	53.3	4	26.7	3	20	0	0	0	0	1	15	1
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	13
E - Webmail UFSCar	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	2	5	11
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	5	35.7	8	57.1	1	7.1	0	0	0	0	2	14	2
G - Iniciação Científica	3	50	1	16.7	1	16.7	0	0	1	16.7	1.5	6	10
H - Carteirinhas	5	38.5	7	53.8	1	7.7	0	0	0	0	2	13	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

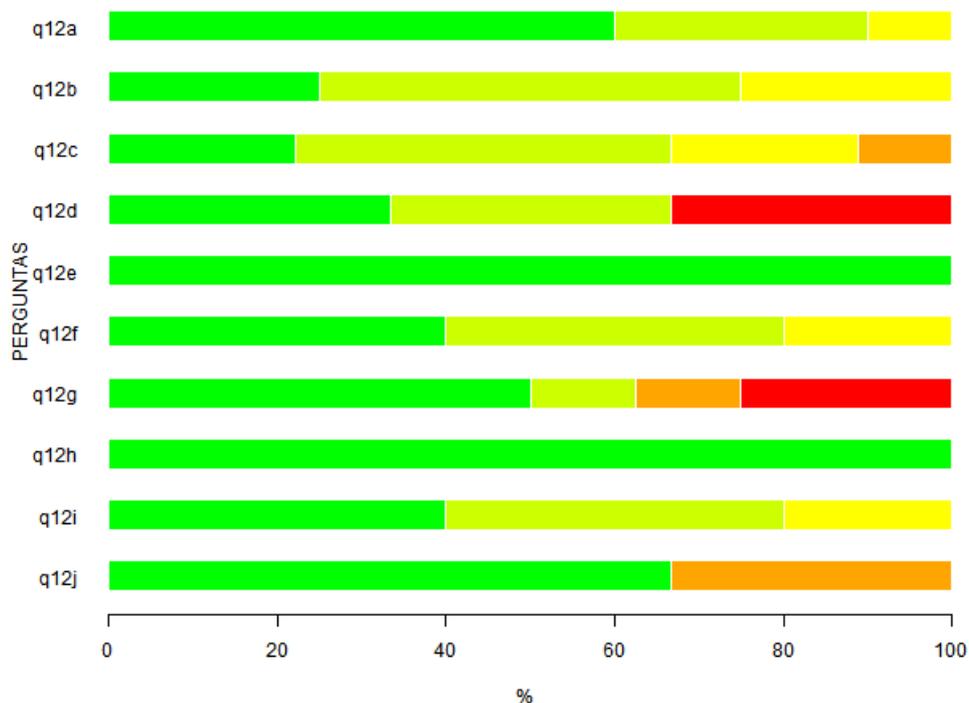
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	6	60	3	30	1	10	0	0	0	0	1	10	6
B - Bolsa atividade	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	12
C - Moradia/Bolsa moradia	2	22.2	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0	2	9	7
D - Bolsa Permanência	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	1	33.3	2	3	13
E - Bolsas Promisões - PEC-G	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15
F - Programas do serviço social	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	11
G - Assistência médico-odontológica	4	50	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	1.5	8	8
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15
I - Projeto Proestudo	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	11
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	2	66.7	0	0	0	0	1	33.3	0	0	1	3	13

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

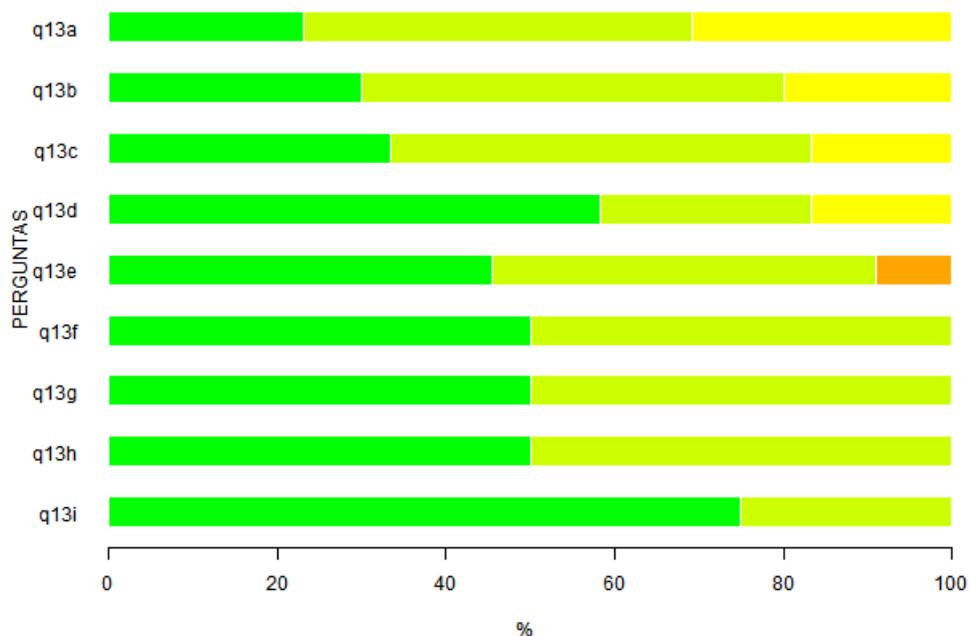
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	3	23.1	6	46.2	4	30.8	0	0	0	0	2	13	3
B - Extensão	3	30	5	50	2	20	0	0	0	0	2	10	6
C - Tutoria	4	33.3	6	50	2	16.7	0	0	0	0	2	12	4
D - PET - Programa de Educação Tutorial	7	58.3	3	25	2	16.7	0	0	0	0	1	12	4
E - PIBIC (CNPq)	5	45.5	5	45.5	0	0	1	9.1	0	0	2	11	5
F - PIBIC - Ações Afirmativas	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	10
G - PIBITI (CNPq)	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	10
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	10
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	12

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	8	50	6	37.5	1	6.2	1	6.2	0	0	1.5	16	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	7	46.7	3	20	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	1
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	4	25	4	25	7	43.8	1	6.2	0	0	2.5	16	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	8	50	1	6.2	2	12.5	3	18.8	2	12.5	1.5	16	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	6.2	2	12.5	7	43.8	5	31.2	1	6.2	3	16	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	3	18.8	10	62.5	3	18.8	0	0	0	0	2	16	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	3	20	2	13.3	6	40	3	20	1	6.7	3	15	1
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	2	12.5	7	43.8	5	31.2	2	12.5	0	0	2	16	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	0	0	4	26.7	5	33.3	4	26.7	2	13.3	3	15	1
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	1	7.7	7	53.8	4	30.8	0	0	1	7.7	2	13	3
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	0	0	1	7.7	6	46.2	4	30.8	2	15.4	3	13	3
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	1	7.1	4	28.6	7	50	0	0	2	14.3	3	14	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

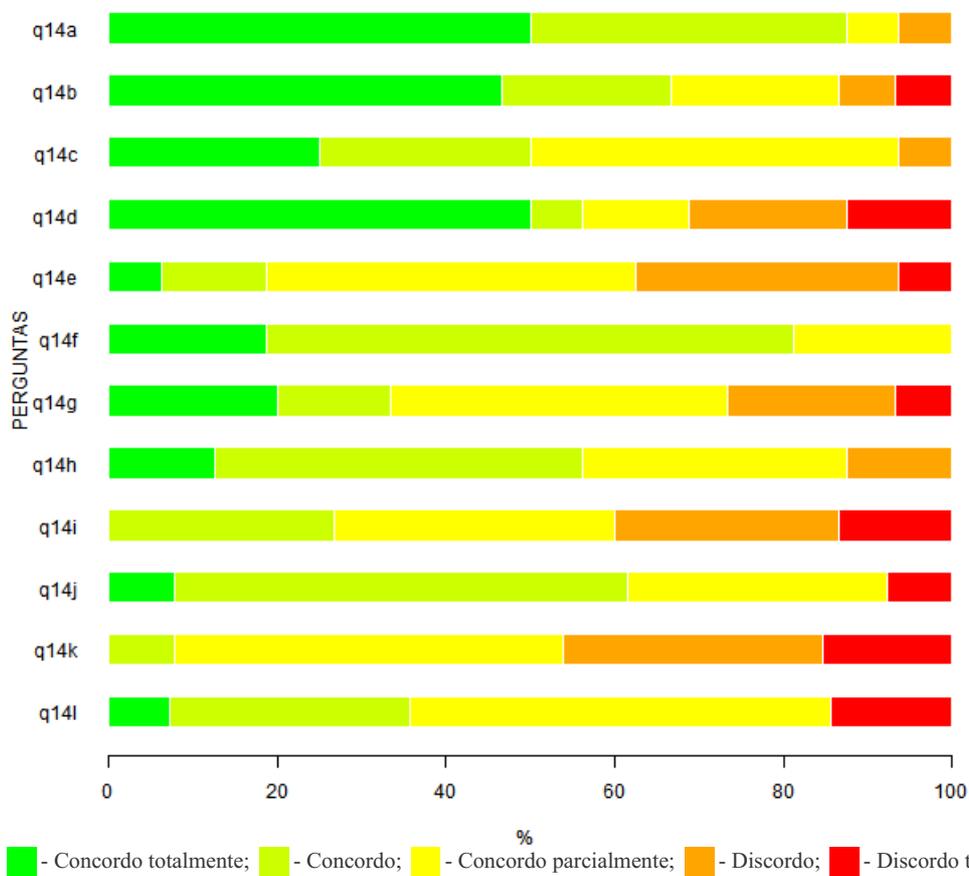


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.